

RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2024 - 2029



FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B :No. 1644 / SK / BAN-PT/Akred / S / VI/2018
Jln. PB. Sudirman No. 07 Telp./Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
Nomor : 007/UNARS/F.S/PT.SK/Q/VI/2024**

**TENTANG
PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS SASTRA PRODI SASTRA INGGRIS
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**DEKAN FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kepentingan penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang akan berfungsi menjadi pedoman, panduan, dan rambu – rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta akuntabilitas kinerja institusi dalam kurun waktu 5 tahun yang akan datang perlu disusun dokumen Rencana Strategis (Renstra);
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas maka perlu di susun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 - 2029 dengan surat Keputusan dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. Bahwa untuk merealisasikan butir 1 dan 2 diatas, maka perlu diterbitkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Mengingat** : 1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Keputusan Yayasan Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo nomor 46 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman Organisasi Kemahasiswaan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
8. Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo nomor 44 tahun 2022

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 – 2029 adalah sebagaimana lampiran Keputusan Dekan ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan;
2. Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 – 2029 adalah sebagaimana dimaksud dalam poin pertama merupakan pedoman dalam Menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan di lingkungan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. Keputusan ini berlaku sejak di tetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki dalam penetapannya.



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B :No. 1644 / SK / BAN-PT/Akred / S / VI/2018
Jln. PB. Sudirman No. 07 Telp./Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id



Ditetapkan di : Situbondo
Pada Tanggal : 05 Juni 2024
Dekan Fakultas Sastra,

Nine Febrie Novitasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709028601

Tembusan :

1. Senat Fakultas Sastra
2. Gugus Penjamin Mutu Sastra Inggris
3. Wakil Dekan Fakultas Sastra
4. Arsip



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B :No. 1644 / SK / BAN-PT/Akred / S / VI/2018
Jln. PB. Sudirman No. 07 Telp./Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
Nomor : 041/UNARS/F.S/PT.SK/Q/IX/2024**

**TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS SASTRA PRODI SASTRA INGGRIS
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**DEKAN FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kepentingan penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang akan berfungsi menjadi pedoman, panduan, dan rambu – rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta akuntabilitas kinerja institusi dalam kurun waktu 5 tahun yang akan datang perlu disusun dokumen Rencana Strategis (Renstra);
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas maka perlu di tetapkan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024-2029 dengan surat Keputusan dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. Bahwa untuk merealisasikan butir 1 dan 2 diatas, maka perlu diterbitkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Mengingat** : 1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Keputusan Yayasan Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo nomor 46 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman Organisasi Kemahasiswaan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
8. Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo nomor 44 tahun 2022

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 – 2029 adalah sebagaimana lampiran Keputusan Dekan ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan;
2. Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 – 2029 adalah sebagaimana dimaksud dalam poin pertama merupakan pedoman dalam Menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan di lingkungan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. Keputusan ini berlaku sejak di tetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki dalam penetapannya.



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B :No. 1644 / SK / BAN-PT/Akred / S / VI/2018
Jln. PB. Sudirman No. 07 Telp./Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id.

Ditetapkan di : Situbondo
Pada Tanggal : 20 September 2024

Dekan Fakultas Sastra,



Nine Febrie Novitasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709028601

Tembusan :

1. Senat Fakultas Sastra
2. Gugus Penjamin Mutu Sastra Inggris
3. Wakil Dekan Fakultas Sastra
4. Arsip

RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2024 – 2029

FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO

FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
September 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan YME karena atas berkat, rahmat, dan hidayahNya Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sastra tahun 2024-2029 ini dapat diselesaikan. Renstra ini disusun atas pertimbangan untuk menyelaraskan dengan Renstra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dan juga Renstra Kemdikbud 2024-2029.

Dinamika dunia pendidikan tinggi yang mengalami perubahan sangat cepat menuntut Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo untuk selalu menyesuaikan dengan perubahan tersebut. Berbagai kebijakan yang ada telah diakomodir pada Renstra Tahun 2024-2029. ini telah sesuai dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki oleh fakultas.

Dalam Renstra ini dijabarkan terlebih dahulu bagaimana kondisi Fakultas Sastra sekarang dan hal-hal apa saja yang menjadi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman bagi pengembangan Fakultas Sastra. Dengan arah kebijakan dan strategi yang ada maka dirumuskan lah target kinerja dan indikator sesuai masing-masing sasaran strategis. Renstra ini selanjutnya akan menjadi acuan dalam penyusunan rencana operasional atau rencana kerja tahunan Fakultas Sastra hingga tahun 2029.

Sebagai penutup, kami ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu hingga tersusunnya Dokumen Rencana Strategis Fakultas Sastra Tahun 2024-2029 ini.

Situbondo, 20 September 2024
Dekan,

Nine Febrie Novitasari, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0709028601

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penyusunan Renstra	1
1.3 Landasan Hukum	2
1.4 Tujuan Penyusunan Renstra	2
1.5 Kondisi Fakultas Sastra Abdurachman Saleh Situbondo	2
BAB II ANALISIS SITUASI	3
2.1 Lingkungan Makro	5
2.2 Lingkungan Mikro	6
2.3 Analisis SWOT	8
BAB III NILAI DASAR, VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS SASTRA.....	14
3.1 Tata Nilai Fakultas Sastra	14
3.2 Visi dan Misi Fakultas Sastra	15
3.3 Tujuan Fakultas Sastra	16
3.4 Rencana Strategis Fakultas Sastra	17
BAB IV ARAH PROGRAM PENGEMBANGAN.....	18
PENUTUP	24

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas Abdurachman Saleh Situbondo didirikan di Situbondo pada tanggal 15 Agustus 1981. Lembaga pendidikan tinggi ini dibina oleh Yayasan Pendidikan Abdurachman Saleh Situbondo yang didirikan berdasarkan Akte Notaris Sapran Siswowyoto, SH. nomor 4 tanggal 15 Agustus 1981 dan perubahan kepengurusan terakhir kalinya melalui Akte Notaris Sholeh, SH. Nomor 44 tanggal 25 September 2010.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 memuat visi, misi, fungsi dan tujuan pendidikan nasional, serta pembangunan pendidikan nasional, untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu, relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdaya saing dalam kehidupan global. Dengan meningkatnya kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan dan mengacu pada undang-undang tersebut, Program Studi Sastra Inggris didirikan dengan Ijin Dikti Nomor : 1657/D/T/2006 dengan pada tanggal 8 Mei 2006 di bawah Fakultas Sastra.

Untuk menyusun program kerja fakultas yang sesuai dengan perkembangan jaman, Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh memandang perlu untuk menyusun Rancana Strategis 2020 – 2024. Diharapkan Rencana Strategis ini akan menjadi arah pengembangan, pedoman, dan acuan dasar untuk menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan fakultas serta menjadi dasar evaluasi dasar untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan dunia kerja.

1.2. Tujuan Penyusunan Renstra

- 1.2.1. Sebagai arah pengembangan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dalam 5 tahun ke depan;
- 1.2.2. Sebagai pedoman dan acuan bagi manajemen atau pengelola fakultas dan program studi atau bagian dan civitas akademika;
- 1.2.3. Sebagai dasar untuk menjalankan program kerja sesuai visi, misi dan tujuan fakultas;
- 1.2.4. Sebagai dasar evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional unit-unit kerja di lingkungan fakultas;

- 1.2.5. Sebagai dasar untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.

1.3. Landasan Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standart Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana diubah dengan Peraturan pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan Peraturan Pemerintah Nomor Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Ijin Penyelenggaraan Program Studi :
 - Nomor 1657/D/T/2006 tanggal 8 Mei 2006
6. Keputusan Yayasan Pendidikan Abdurachman Saleh Situbondo Nomor 46 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
7. SK Dekan Nomor 14/UNARS/F.SASTRA/PT.SK/Q/IX/2020 tentang Tim Pembahas Renstra Fakultas Sastra

1.4 Kondisi Fakultas Sastra Abdurachman Saleh Situbondo

Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo merupakan satu-satunya Fakultas Sastra di Situbondo dengan satu program studi yaitu Sastra Inggris. Untuk mewujudkan visi dan misi sebagai bagian dari program jangka panjang lima tahun ke depan, Fakultas Sastra menyusun Rencana Strategis Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2024-2029.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Sastra telah didasarkan kepada tiga Pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional, yaitu (1) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dan Tiga Isu Strategis yang tertuang dalam Dokumen HELTS (*Higher Education Long Term Strategy*) 2003-2010 Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi, yang digunakan sebagai dasar dalam menyusun Rencana Strategis ini.

Penyusunan Rencana Strategis ini diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Adapun isu utama dalam Rencana Strategis Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo 2020 - 2024 yaitu (1) peningkatan daya saing, (2) pengenalan keunggulan akademik, dan (3) penyelerasan pelaksanaan Tridarma.

Dengan menggunakan tolok ukur LRAISE (*leadership, relevance, academic atmosphere, internal management, sustainability, efficiency and productivity*), ketiga isu strategis tersebut dijabarkan dalam beberapa kebijakan. Terdapat lima bidang kebijakan dasar Fakultas Sastra, yaitu (1) Bidang Akademik (2) Bidang Tata Kelola, (3) Bidang Kemahasiswaan, (4) Bidang Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (5) Bidang Pengembangan Kerjasama. Setiap bidang kebijakan dasar tersebut kemudian disusun rencana programnya selama lima tahun ke depan.

BAB II

ANALISIS SITUASI

Fakultas Sastra merupakan salah satu dari enam fakultas yang ada di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo (UNARS) yang merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang di Kabupaten Situbondo Jawa Timur. Fakultas Sastra memiliki satu program studi yaitu Prodi Sastra Inggris berdiri sejak tahun 2006 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0327/D2.2/2006 tentang Izin Pembukaan Program Studi Sastra Inggris Program Sarjana. Program Studi Sastra Inggris kini terakreditasi BAIK dari BAN-PT dengan nomor **SK BAN-PT No. 1644/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018 tanggal 26 Juni 2018.**

Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo merupakan salah satu unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas, fungsi dan wewenang UNARS bersama-sama dengan lima fakultas lainnya. Tugas pokok Fakultas Sastra adalah mengoordinasikan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam dua bidang utama yang menjadi kompetensi dan kewenangannya, yaitu bidang Bahasa dan Sastra Inggris.

Untuk keterlaksanaan bidang tersebut, tugas Fakultas Sastra UNARS, adalah (1) merencanakan dan melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (2) melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (3) melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (4) mengembangkan dan melaksanakan sistem pengelolaan potensi dan sumber daya, (5) melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris

Kondisi eksternal dapat menjadi acuan bagi Fakultas Sastra dalam menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang berpengaruh terhadap kinerja fakultas. Peluang dan ancaman pada kondisi eksternal berpengaruh terhadap perkembangan fakultas di masa mendatang. Lingkungan makro dan lingkungan mikro mempengaruhi kondisi eksternal karena adanya perubahan dan kebutuhan masyarakat.

2.1 Lingkungan Makro

Kajian terhadap lingkungan makro dilakukan secara sistematis yang terdiri dari aspek-aspek berikut:

a. Aspek Politik

Pendidikan mendorong manusia untuk berpikir rasional dalam setiap pengambilan keputusan. Pendidikan diharapkan mampu membentuk masyarakat yang berpikiran rasional dalam menghadapi kemajemukan dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat. Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dan Fakultas Sastra telah menerapkan usaha-usaha mengenalkan aspek politik dalam kehidupan *civitas academica* dengan menyediakan matakuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Pendidikan Anti Korupsi.

b. Aspek Geografis

Potensi Indonesia yang memiliki banyak tempat wisata terutama di daerah sekitar Situbondo sangat sesuai dengan bidang keilmuan Fakultas Sastra Inggris UNARS. Ancaman yang ada adalah persaingan dengan universitas-universitas negeri di Jawa Timur yang memiliki bidang ilmu yang serupa. Oleh karena itu, Fakultas Sastra telah melakukan pendekatan kepada beberapa *stakeholder* lokal terkait untuk terus memperkenalkan keunggulan akademik fakultas dan menjalin kerja sama. Potensi daerah wisata yang dimiliki Situbondo memberi kesempatan lebih besar bagi lulusan Fakultas Sastra untuk menerapkan keilmuannya dalam bidang pariwisata.

c. Aspek Kebijakan

Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dengan tujuan membentuk sumber daya nasional yang berkualitas dan bersertifikasi melalui jenjang pendidikan formal, non-formal, informal, pelatihan kerja, atau pengalaman kerja memberikan dampak yang signifikan terkait lulusan Fakultas Sastra. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No.44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Hal ini mendorong Program Fakultas Sastra untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

d. Aspek Penerapan IPTEKS

Era revolusi industri 4.0 dalam pendidikan memberikan pengaruh yang besar terhadap ke siapan sumber daya manusia untuk menghadapinya. Fakultas Sastra UNARS menghadapi tantangan besar terkait dengan profil lulusan untuk menghadapi persaingan global. Hal ini menjadi tantangan bagi Fakultas Sastra untuk mencetak sumber daya manusia yang tangguh dan memiliki kreatifitas tinggi. Dalam era revolusi industri 4.0, perkembangan IPTEKS menuntut Fakultas Sastra untuk selalu menyesuaikan diri dengan perkembangan jaman dalam proses pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

2.2 Lingkungan Mikro

Selain lingkungan makro, terdapat faktor lain yang mempengaruhi pengembangan perguruan tinggi, yaitu lingkungan mikro. Lingkungan mikro yang dapat mempengaruhi pengembangan program studi terdiri dari beberapa aspek:

a. Aspek Pesaing

Perguruan tinggi di daerah Tapal kuda yang memiliki program studi terkait Bahasa (dan Sastra) Inggris adalah Universitas Ibrahimy di Situbondo, Universitas 17 Agustus Banyuwangi, Universitas Nurul Jadid Probolinggo, Universitas Jember, Universitas Muhammadiyah Jember, dan Universitas Islam Jember. Hal ini berpengaruh terhadap jumlah mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Sastra UNARS dalam kurun waktu 4 tahun terakhir.

b. Aspek Pengguna Lulusan

Lulusan Fakultas Sastra UNARS diharapkan mampu menjawab kebutuhan dunia kerja baik di dalam dan di luar Situbondo. Beberapa instansi yang telah dan akan menjadi pengguna lulusan, antara lain: SMA/SMP/SD/ sederajat baik negeri dan swasta, lembaga pemerintah dan swasta, dan perusahaan nasional dan asing.

c. Aspek Sumber Calon Mahasiswa

Sumber calon mahasiswa berasal dari Kabupaten Situbondo dan luar Situbondo. Hal ini mengindikasikan bahwa Fakultas Sastra UNARS telah menjadi pilihan utama calon mahasiswa untuk melanjutkan pendidikannya. Sumber calon mahasiswa Fakultas Sastra UNARS berasal dari: SMA dan/ SMK se-eks Karesidenan Besuki,

kabupaten-kabupaten di Jawa Timur, dan beberapa dari luar Pulau Jawa seperti Nusa Tenggara, Bali, dan Sumatera.

d. Aspek Sumber Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik Fakultas Sastra merupakan lulusan magister dengan keahlian di bidang Bahasa, Sastra, dan pendidikan Bahasa Inggris dari universitas-universitas terkemuka di Indonesia seperti Universitas Gadjah Mada, Universitas Sebelas Maret, Universitas Negeri Malang, Universitas Surabaya, dan UIN Malang.

e. Aspek Tenaga Kependidikan

Sumber tenaga kependidikan Fakultas Sastra UNARS merupakan lulusan S1 di bidang Sastra Inggris. Dengan latar belakang keilmuan yang dimiliki, tenaga kependidikan Fakultas Sastra mampu memberikan kinerja terbaiknya baik dalam hal administrasi maupun keuangan fakultas.

f. Aspek E-learning

Dampak digitalisasi teknologi mengharuskan Fakultas Sastra untuk mampu memberikan pola pembelajaran dengan model *e-learning*. Kegiatan akademik UNARS telah menggunakan sistem siacad online SEVIMA Ed-link yang terhubung dengan Feeder PDDIKTI dan SISTER. Civitas academica bisa mengakses siacad online tersebut di manapun mereka berada. Dosen dapat membagikan materi pembelajaran di masing-masing akun e-learning yang dimiliki untuk dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa. Selain itu, dikarenakan adanya pandemic Covid-19, Fakultas Sastra telah menerapkan model pembelajaran *hybrid learning* yang merupakan kombinasi antara pembelajaran daring dan pembelajaran daring. Proses pembelajaran daring dilakukan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *WhatsApp*, dan *Google Classroom*.

g. Aspek Kebutuhan Dunia Industri dan Masyarakat

Kebutuhan dunia industri yang lebih mengedepankan kompetensi menuntut Fakultas Sastra UNARS untuk mampu membekali lulusan dengan keterampilan tambahan. Beberapa kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk pembekalan keterampilan mahasiswa diantaranya adalah pelatihan- pelatihan *softskill* dan *hardskill* yang rutin dilaksanakan seperti pelatihan *tour guide*, office administrator, dan tutor kelas Bahasa. Kegiatan-kegiatan tersebut juga melibatkan mahasiswa dan lulusan dalam

program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan keterampilan.

h. Aspek Mitra dan Aliansi

Kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Fakultas Sastra UNARS melibatkan beberapa mitra dan aliansi. Fakultas Sastra telah bekerja sama dengan beberapa mitra dan aliansi baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Beberapa di antaranya adalah Pemerintah Desa, Dinas Pariwisata, Dinas Kominfo, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Dinas Koperasi & Perdagangan, Perpustakaan Daerah, Polres Situbondo, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum, Universitas Zainul Hasan, Badan Alumni Internasional Thailand Selatan, Rajamangala University of Technology Krungthep Thailand, Chongkrasat Wittaya School, Ban Bangoisinae School, Santiwit School, University of Saint Anthony Philippines, dan University of Lucknow India.

2.3 Analisis Strength, Weakness, Opportunity, Threat

Dalam kerangka realisasi dan implementasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Sastra, strategi pengembangan Fakultas Sastra 2024-2029 selayaknya ditempatkan pada landasan kondisi objektif-faktual yang dicapai sampai dengan akhir-akhir ini. Oleh sebab itu, evaluasi diri untuk mengidentifikasi potensi, privasi, okasi, dan defiansi perlu dilakukan. Analisis kondisi Fakultas Sastra UNARS yang menyajikan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), kesempatan (*opportunity*), dan tantangan (*threat*) terpapar di bawah ini.

1. Kekuatan (*strength*)

Kondisi objektif Fakultas Sastra UNARS yang dapat menjadi modal dasar dalam pengembangan fakultas lima tahun ke depan didasarkan pada capaian rencana pengembangan periode-periode sebelumnya. Oleh karena itu, kondisi yang merupakan kekuatan dalam Renstra Pengembangan Fakultas Sastra 2024 -2029 diinventarisasi dari berbagai segi yang berhubungan dengan yuridis, historis, fisik-material, organisatoris, dan seterusnya. Kekuatan dari berbagai segi yang dimaksud dapat disebutkan sebagai berikut.

- Dari segi yuridis, penyelenggaraan kelembagaan Fakultas Sastra memiliki landasan hukum surat yang ditandatangani oleh ketua MKGR H. Bagoes

Sasmito kepada Gubernur Jawa Timur No. 005/Pend. MKGR/WS/IX/81 Gubernur Jawa Timur No. 005/Pend. MKGR/WS/IX/81 tertanggal 16 September 1981 tentang Pendirian Universitas oleh MKGR. dengan Fakultas Sastra sebagai salah satu fakultasnya.

- Dari segi empiris-historis, sejak sejak 2010 Fakultas Sastra UNARS telah menunjukkan kemampuannya mendidik generasi muda menyiapkan dirinya memasuki dunia kerja secara profesional di bidangnya melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan meluluskan sarjana atau strata satu yang terserap dalam berbagai bidang, khususnya bidang pendidikan.
- Dari segi fisik-material, Fakultas Sastra berdiri di atas tanah aset UNARS dengan bangunan fisik gedung perkuliahan, perpustakaan, laboratorium, aula, administrasi dan perkantoran, laboratorium bahasa, laboratorium computer, dan laboratorium *micro teaching*, sarana ibadah, sarana olahraga, dsb yang masih terus ditingkatkan kualitas dan kuantitas fungsionalnya dengan berbagai fasilitas yang berbasis IT (*information technology*).
- Dari segi organisatoris, Fakultas Sastra UNARS didukung oleh program studi yang terdiri atas program studi Sastra Inggris yang telah terakreditasi oleh BAN PT sejak tahun 2018
- Dari segi kerjasama, Fakultas Sastra terdukung oleh lembaga-lembaga lain baik dari dalam maupun luar negeri, baik lembaga pemerintah maupun swasta dalam kerja sama yang bersifat mutualisme.
- Dari segi ketenagaan, Fakultas Sastra diperkuat oleh tenaga pendidik berpendidikan S2 dan S3 yang semuanya berjabatan akademik Lektor Selain itu, Fakultas Sastra memiliki tenaga kependidikan berkualifikasi S1 dengan latar belakang keahlian yang mendukung kinerja di fakultas.
- Dari segi kurikulum, Fakultas Sastra menyelenggarakan pendidikan pada Program Studi Sastra Inggris yang berdasarkan pada kurikulum yang secara periodik direstrukturisasi demi keinovatifan, keaktualan, dan koresponsibilitas sesuai tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat, serta menerapkan beragam

pendekatan dan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan atraktif dalam pembelajarannya.

- Dari segi publikasi ilmiah, Fakultas Sastra UNARS memiliki satu jurnal ilmiah *Pioneer: Journal of Language and Literature* yang telah terakreditasi SINTA 3 untuk memfasilitasi peneliti di seluruh dunia untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di bidang Bahasa dan Sastra dan *International Journal of Community Service in Language, Literature, Culture, and Their Teaching: SEVA* di bidang pengabdian masyarakat.
- Dari segi potensi mahasiswa, Fakultas Sastra UNARS terdukung oleh mahasiswa yang berpotensi, bermotivasi, dan bertradisi akademik yang relatif baik, sehingga kondusif bagi pengembangan insan yang unggul dalam keilmuan, kukuh dalam kependidikan, dan tangguh dalam kepribadian.

2. Kelemahan (*weakness*)

Di samping kekuatan yang telah dikemukakan tersebut, teridentifikasi juga kelemahan-kelemahan yang merupakan eksese dan tunggakan rencana pengembangan sebelumnya. Kelemahan itu mencakup hal-hal berikut:

- Beberapa fasilitas ruang perkuliahan dan laboratorium sudah mulai rusak meski baru dibangun beberapa tahun lalu, sedangkan sebagian lagi masih belum sempurna pembangunannya sehingga pemanfaatannya kurang maksimal dan kurang proposional (tidak sesuai peruntukannya)
- Kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat tidak sejalan dengan kecepatan civitas akademika (khususnya tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa) dalam upaya penguasaannya sehingga belum dapat dimaksimalkan penggunaannya dalam penyusunan basis data kepegawaian, pembelajaran, dan publikasi institusi serta publikasi ilmiah.
- Penugasan tenaga pendidik sebagai pejabat struktural di lingkungan UNARS mengakibatkan ketidakefektifan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga pendidik yang bersangkutan.
- Kegiatan kemahasiswaan yang didefinisikan dan diorientasikan sebagai dan pada ekstrakurikuler, yakni di luar kurikulum dan bukan kurikulum plus (*hidden curriculum*) atau penambahan kurikulum mengakibatkan kuantitas dan

kualitas aktivitasnya kurang berkontribusi pada kegiatan kurikuler akademis; dan secara kontraproduktif hal itu berakibat pada sebagian aktivitas kegiatan kemahasiswaan terhambat dalam kemajuan kegiatan akademiknya

- Ketergantungan pendanaan dari jumlah mahasiswa sehingga membuat terhambatnya pelaksanaan kegiatan-kegiatan penunjang yang dapat dilakukan oleh Fakultas.
- Turunnya akreditasi prodi dari B menjadi BAIK sehingga mengurangi Tingkat kepercayaan masyarakat dan calon mahasiswa baru terhadap kredibilitas dan kualitas prodi Sastra Inggris yang dimiliki oleh Fakultas Sastra.
- Berkurangnya jumlah beasiswa KIP sebagai salah satu dampak dari berubahnya akreditasi prodi Sastra Inggris yang mengakibatkan berkurangnya minat calon mahasiswa baru untuk mendaftar.

3. Opportunity (*kesempatan*)

Di sisi lain, dengan kekuatan dan karakteristik Fakultas Sastra sebagai lembaga akademik di bidang keilmuan, kependidikan, dan kebudayaan (bahasa, sastra, dan seni) terbuka peluang yang dapat ditangkap oleh fakultas. Peluang yang dimaksud adalah sebagai berikut

- Lokasi UNARS --dan dengan demikian juga Fakultas Sastra-- di tengah kota menawarkan kelebihan baik dalam kedekatannya dengan sumber pengambil keputusan ditingkat regional maupun dalam kemudahannya mengakses informasi aktual dari pemerintahan provinsi, kabupaten, dan kota di Jawa Timur. Hal itu membuka peluang untuk menjalin kerjasama dengan pemerintahan provinsi, kabupaten, dan kota khususnya dalam bidang kependidikan, dan kebudayaan.
- Program kerja sama UNARS dengan beberapa institusi di tingkat internasional (Thailand, Uzbekistan, India, dan Philipina) memberikan kesempatan lebih besar bagi Fakultas Sastra untuk berbicara di tingkat internasional.
- Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin mengarah pada spesifikasi khususnya di bidang bahasa dan sastra memberi peluang bagi Fakultas Sastra yang selama ini menaungi disiplin ilmu bahasa, sastra, dan pengajarannya.

- Adanya arus cepat penggunaan teknologi sehingga meningkatkan penyebaran informasi tentang Fakultas Sastra di Tengah masyarakat, khususnya anak muda yang berpotensi meningkatkan minat untuk kuliah di prodi Sastra Inggris.

4. Tantangan (*threat*)

Dalam perjalanan ke depan yang bertolak pada kondisi dan situasi saat ini baik kekuatan maupun kelemahan, serta kemungkinan peluang yang dapat dimanfaatkan untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan, terbentang juga tantangan-tantangan yang harus dihadapi oleh Fakultas Sastra UNARS. Tantangan-tantangan itu mencakup hal-hal berikut:

- Terdapat perguruan tinggi lain baik swasta maupun negeri yang memiliki fakultas yang menaungi jurusan atau program studi yang sama dengan yang dikelola Fakultas Sastra UNARS. Hal itu menjadi tantangan bagi Fakultas Sastra UNARS untuk berkompetisi dengan fakultas-fakultas sejenis di perguruan tinggi lain.
- Perubahan status banyak PTN BLU menjadi PTN BH yang membuat masyarakat lebih memilih kampus negeri walaupun biayanya lebih mahal.
- Kompetisi dengan perguruan tinggi lain itu jika tidak disertai keteguhan sikap dan kekokohan idealisme dapat menyeret Fakultas Sastra UNARS dalam penurunan standar akademik yang dicita-citakan, atau membawa pada persaingan yang tidak sehat. Oleh karena itu Fakultas Sastra UNARS ditantang untuk menghadapi kompetisi itu dengan tetap menjaga iklim kompetisi dalam permainan yang elok, yakni saling bersanding, saling bergandengan, dan saling belajar.
- Peningkatan standar akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dalam rangka peningkatan mutu setiap perguruan tinggi menantang jurusan dan prodi di Fakultas Sastra UNARS untuk meningkatkan kualitas pada setiap anasirnya sesuai dengan standar nilai yang ditetapkan BAN PT.
- Tuntutan kualitas proses maupun hasil yang dijamin oleh Standar Operasional Prosedur (SOP) terhadap setiap badan/ usaha/ lembaga, tidak terkecuali lembaga pendidikan, menantang Fakultas Sastra untuk menyusun SOP bagi setiap aktivitas baik bidang akademik, keuangan dan personalia, maupun kemahasiswaan secara rinci, dan menggunakannya sebagai pedoman dalam pelaksanaannya.

- Permintaan masyarakat (dunia kerja) akan tenaga profesional siap kerja menantang Fakultas Sastra untuk menyelenggarakan pendidikan yang didekatkan, serta dihubungkan dan diselaraskan (link and match) dengan dunia kerja, di samping juga menciptakan tantangan untuk selalu menjalin kerjasama dengan dunia kerja sebagai pemegang tonggak (*stakeholders*) dan pangsa pasar kerja para lulusan.

BAB III

TATA NILAI, VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS SASTRA

3.1 Tata Nilai Fakultas Sastra

Dalam melaksanakan fungsinya, Fakultas Sastra mengacu pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Dalam melaksanakan kegiatannya civitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai yang bersumber pada Rencana Strategis Universitas Abdurachman Saleh Situbondo tahun 2024 -2029:

1. Ketuhanan
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan, dan pengabdian terbaik.
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global.

Fakultas Sastra UNARS menyadari bahwa tata nilai yang ideal akan sangat menentukan keberhasilan dalam melaksanakan proses pembangunan pendidikan sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan. Penetapan tata nilai yang merupakan dasar sekaligus pemberi arah bagi sikap dan perilaku semua civitas akademika dalam menjalankan tugas sehari-hari. Selain itu, tata nilai tersebut juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh civitas akademika dalam usaha mewujudkan visi dan misi fakultas.

Untuk itu, Fakultas Sastra UNARS telah mengidentifikasi nilai-nilai yang harus dimiliki oleh setiap civitas akademika (*input values*), nilai-nilai dalam melakukan pekerjaan (*process values*) serta nilai-nilai-nilai yang akan ditangkap oleh pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan antara lain mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, orang tua mahasiswa, instansi pemerintah dan swasta, Du-Di dan masyarakat yang dikembangkan dari tata nilai UNARS. Nilai masukan yang tepat akan mengantisipasi karakteristik civitas akademika Fakultas Sastra UNARS. Nilai masukan selanjutnya akan menjalankan nilai proses dengan baik dalam manajemen organisasi untuk meningkatkan mutu interaksi antar manusia di dalam struktur organisasi Fakultas Sastra UNARS. Selanjutnya nilai input dan nilai proses akan menghasilkan nilai keluaran yang akan memfokuskan Fakultas Sastra UNARS pada hal-hal yang diharapkan dalam mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan dengan lebih baik

INPUT VALUES	PROCESS VALUES	OUTPUT VALUES
Nilai-nilai yang dapat ditemukan dalam diri setiap civitas akademika FS UNARS ↓ CIVITAS AKADEMIKA UNARS ↓ 1. Amanah 2. Professional 3. Disiplin 4. Bertanggung jawab 5. Kreatif 6. Inovatif 7. Berkarakter 8. Bermotivasi tinggi 9. Belajar sepanjang hayat 10. Toleran 11. Sehat jasmani dan rohani	Nilai-nilai yang harus diperhatikan dalam bekerja di FS UNARS, dalam rangka mencapai dan mempertahankan kondisi keunggulan ↓ KEPEMIMPINAN & MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI YANG PRIMA ↓ 1. Visioner 2. Berwawasan global 3. Memotivasi 4. Mengilhami 5. Memberdayakan 6. Amanah 7. Jujur 8. Akuntabel 9. Taat azaz dan peraturan 10. Koordinatif 11. Bersinergi	Nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh mereka yang berkepentingan terhadap FS UNARS ↓ AKSES, PEMERATAAN & PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN YANG BERMUTU ↓ 1. Produktif 2. Pelayanan bermutu tinggi 3. Andal 4. Responsive 5. Antisipatif 6. Inovatif 7. Demokratis 8. Berkeadilan

3.2 Visi dan Misi Fakultas Sastra

Visi adalah cara pandang jauh ke depan, dan ke mana dan ke mana Fakultas Sastra harus dibawa dan kemudian bagaimana berkarya, agar tetap konsisten dan dapat eksis, antisipasi; inovatif serta produktif. Visi Fakultas Sastra adalah **Terwujudnya lulusan Prodi Sastra Inggris yang berbudaya, mandiri, unggul, dan berdaya saing.**

- Berbudaya berarti dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM), lembaga, dan produk Fakultas Sastra menjunjung tinggi nilai-nilai budaya akademik, nilai-nilai budaya tradisional, dan praktek-praktek berkehidupan yang berkembang didasarkan pada kejujuran dan kebenaran akademik dalam rangka mendukung pembangunan yang berkelanjutan demi terwujudnya kehidupan yang lebih baik.
- Mandiri bermakna memiliki sumber daya manusia yang tangguh, percaya diri, dan berdaya saing tinggi serta mempunyai jiwa entrepreneurship (kewirausahaan) dalam pengembangan sistem manajemen dan pembiayaan secara otonom.

- c. Unggul artinya handal, berkualitas, serta memiliki kompetensi baik di tingkat nasional maupun internasional dalam menjalankan kegiatan Tri Darma perguruan tinggi.
- d. Berdaya Saing artinya output/lulusan memiliki kompetensi yang mumpuni dalam menghadapi masa depan yang kompetitif

Misi adalah sesuatu yang harus diemban dan dilaksanakan oleh pengelola Fakultas Sastra. Misi Fakultas Sastra yang diemban adalah berkaitan dengan visi di atas yaitu agar tujuan pokok dan fungsinya dapat terlaksana dan berhasil dengan baik, dan diproyeksikan berdasarkan peran atau perincian tugas dan program-program beserta hasil yang diperoleh pada rentang waktu tertentu. Berdasarkan tujuan pokok tersebut maka ditetapkanlah misi Fakultas Sastra sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang inklusif dan berintegritas, serta mendorong pengembangan etika, moral, dan sikap kritis, kreatif, dan inovatif pada mahasiswa dalam bidang bahasa dan sastra.
- b. Melaksanakan penelitian unggul di bidang bahasa dan sastra yang responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat global.
- c. Mengabdikan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang bahasa dan sastra untuk kepentingan masyarakat, melalui program-program pengabdian yang berdampak nyata dan berkelanjutan.
- d. Membina dan mengembangkan jiwa kewirausahaan di kalangan civitas academica melalui pelatihan, seminar, dan kerjasama dengan industri kreatif dan bisnis.
- e. Menjalin kerjasama yang strategis dengan institusi dan industri di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung pengembangan tri dharma perguruan tinggi.

3.3 Tujuan Fakultas Sastra

Berdasarkan visi dan misi Fakultas Sastra, tujuan yang akan dicapai sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang bahasa dan sastra, dengan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif serta berintegritas tinggi.
- b. Meningkatkan kontribusi fakultas dalam pengabdian kepada masyarakat, melalui program-program yang memanfaatkan keahlian di bidang bahasa dan sastra yang berorientasi pada solusi masalah aktual.
- c. Meningkatkan visibilitas dan daya saing fakultas melalui kerjasama strategis dengan

institusi dan industri melalui pelibatan dan kontribusi alumni dan forum lokal yang ada di masyarakat.

- d. Mendorong dan menghasilkan penelitian berkualitas yang berkontribusi pada pengembangan ilmu bahasa dan sastra, serta relevan dengan kebutuhan dan tantangan global.
- e. Membangun dan mengembangkan jiwa kewirausahaan di kalangan civitas academica untuk menciptakan peluang usaha dan berkontribusi dalam industri kreatif dan sektor ekonomi lainnya.
- f. Mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

3.4 Sasaran Strategis Fakultas Sastra

Untuk mencapai tujuan dalam kerangka pengembangan Fakultas Sastra UNARS seperti yang telah diuraikan di atas, dikembangkan strategi sebagai berikut:

- a. Perolehan mahasiswa minimal dalam lima tahun meningkat 50%.
- b. Peningkatan akreditasi program studi menjadi BAIK SEKALI.
- c. Pembangunan jaringan kerjasama dengan minimal 10 (sepuluh) universitas dan industri, baik di dalam maupun luar negeri.
- d. Peningkatan kualitas pelayanan bagi civitas akademika, alumni, stakeholder, dan masyarakat umum.
- e. Peningkatan minimal tiga dosen dengan kualifikasi doktor dalam waktu 5 (lima) tahun
- f. Mengurangi tingkat putus kuliah dengan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dan menyediakan dukungan akademis dan non-akademis.

BAB IV

ARAH PROGRAM PENGEMBANGAN

Sebagai salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo maka kebijakan Fakultas Sastra tidak terlepas dari kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan juga kebijakan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo yang sudah ditetapkan. Fakultas Sastra UNARS merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor dan mempunyai tugas mengkoordinasikan dan menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi dalam satu rumpun Bahasa dan Sastra. Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Sastra menyelenggarakan fungsi:

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas;
2. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan civitas akademika;
5. pelaksanaan urusan tata usaha.

Sasaran strategis Renstra Fakultas Sastra UNARS didasarkan pada arah kebijakan Renstra Kemenristekdikti 2024-2029. Merujuk pada Renstra Kemdikbud dan Renstra UNARS, arah program pengembangan Fakultas Sastra dalam menjalankan fungsinya hingga tahun 2029 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Arah Program Pengembangan Fakultas Sastra UNARS

No	SASARAN STARTEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET PER TAHUN					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik dari segi kuantitas dan kualitas.	Prosentase kebutuhan dosen	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Prosentase kebutuhan tenaga pendidik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah dosen memiliki jabatan akademik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah dosen berpangkat Asisten Ahli menjadi Lektor.	-	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah dosen berpangkat Lektor menjadi Lektor Kepala	-	-	14%	28%	43%	100%
		Jumlah dosen kualifikasi pendidikan minimal S3 sesuai dengan program studi.	-	14%	14%	14%	43%	43%
		Jumlah dosen memiliki sertifikasi keahlian profesi.	-	-	28%	28%	28%	28%
		Jumlah dosen sesuai dengan bidangnya.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah tenaga pendidik sesuai dengan bidangnya.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan.	Prodi terakreditasi minimal B atau Baik Sekali	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase masa tunggu mendapatkan pekerjaan adalah satu semester	50%	60%	70%	75%	80%	80%
		Presentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	-	-	50%	50%	50%	50%
		Jumlah alumni/mahasiswa yang berwirausaha	-	20%	20%	20%	20%	20%
		Presentase lulusan tepat waktu	50%	60%	80%	100%	100%	100%
		Rata-rata lama studi	4,5 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun
		Rata-Rata IPK lulusan	3,00	3,15	3,25	3,25	3,50	3,50
		Presentase mahasiswa penerima beasiswa	20%	30%	30%	30%	30%	30%
		Jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar	20	30	30	30	40	50
		Presentase sebaran daerah asal calon mahasiswa dari luar Jawa Timur	10%	10%	20%	25%	25%	30%
		Jumlah mahasiswa kegiatan PPL/PKL/KKN di luar negeri.	-	5 orang	5 orang	5 orang	5 orang	5 orang
		Jumlah lulusan bekerja	-	1 orang	1 orang	1 orang	2 orang	2 orang

		di luar negeri						
3	Meningkatkan mutu pembinaan mahasiswa melalui kegiatan tingkat local, nasional, dan internasional	Jumlah pembimbingan mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas	-	10 orang	20 orang	30 orang	30 orang	30 orang
		Jumlah karya ilmiah mahasiswa dalam Pimnas	-	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul
		Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional	1	2	2	3	5	5
		Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah	-	10 orang	10 orang	10 orang	10 orang	15 orang
		Jumlah kerjasama penelitian mahasiswa dengan mitra (badan usaha maupun pemerintah)	-	1 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan
		Jumlah dosen/pembina kemahasiswaan dalam pembinaan kompetisi mahasiswa tingkat nasional dan internasional.	-	1 orang	1 orang	1 orang	2 orang	2 orang
4	Meningkatkan daya saing tenaga pendidik dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridarma yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi, relevan dengan kebutuhan pasar kerja global dan perkembangan ipteks yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan azas Good University Governance (GUG) dalam bidang pendidikan	Presentase tersedianya dokumen kurikulum berbasis KKNI di setiap prodi	25%	50%	85%	100%	100%	100%
		Presentase tersedianya dan tervalidasinya RPS setiap mata kuliah di setiap prodi	-	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terakomodirnya keterampilan abad 21 dalam perkuliahan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase tersedianya buku baru di perpustakaan	-	10%	10%	10%	10%	10%
		Presentase terpenuhinya rasio kecukupan koleksi buku internasional	-	70%	80%	90%	90	90%
		Presentase tersusunnya mata kuliah berbasis kebutuhan masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terpenuhinya rasio kecukupan bahan praktik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terpenuhinya rasio keterserapan lulusan	60%	90%	90%	90%	90%	90%
		Presentase terpenuhinya rasio kecukupan media pembelajaran	90%	90%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terpenuhinya	90%	90%	90%	90%	100%	100%

		rasio kecukupan ruang dan fasilitas laboratorium Bahasa						
5	Meningkatkan daya saing tenaga pendidik dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridarma yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi, relevan dengan kebutuhan pasar kerja global dan perkembangan ipteks yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan azas Good University Governance (GUG) dalam bidang penelitian	Presentase terlaksanannya pemberian bantuan dana kebijakan fakultas untuk penelitian	-	-	-	-	10%	10%
		Presentase terpublikasinya hasil penelitian melalui prosiding untuk tenaga pengajar dan Asisten Ahli	100%	100%	-	-	-	-
		Presentase terpublikasinya hasil penelitian melalui jurnal nasional untuk Lektor dan Lektor Kepala	71%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terperolehnya HKI dalam bentuk Hak Cipta	57%	71%	71%	71%	71%	71%
		Presentase penerbitan buku/book chapter	86%	45%	86%	86%	86%	86%
6	Meningkatkan daya saing tenaga pendidik dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridarma yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi, relevan dengan kebutuhan pasar kerja global dan perkembangan ipteks yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan azas Good University Governance (GUG) dalam bidang pengabdian masyarakat	Presentasi terlaksananya pemberian bantuan dana kebijakan fakultas untuk pengabdian pada masyarakat	-	10%	10%	10%	10%	10%
		Jumlah proposal pengabdian masyarakat dosen berskim nasional	1 judul	1 judul	2 judul	2 judul	2 judul	2 judul
		Jumlah publikasi hasil pengabdian melalui media komunikasi ilmiah, seminar dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional	2 publikasi	2 publikasi	2 publikasi	3 publikasi	3 publikasi	3 publikasi
7	Menyelenggarakan pengelolaan fakultas yang berkualitas didasarkan pada standar prosedur baku yang diakui	Presentase pelaksanaan penjaminan mutu sesuai standar mutu UNARS	-	80%	90%	90%	90%	90%

	secara nasional dan internasional							
8	Meningkatkan kerjasama antar lembaga dalam dan luar negeri yang relevan untuk meningkatkan daya saing fakultas dan kualitas lulusan	Jumlah kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa	2 mitra dalam negeri, 1 mitra luar negeri	2 mitra dalam negeri, 3 mitra luar negeri	3 mitra dalam negeri, 3 mitra luar negeri	5 mitra dalam negeri, 3 mitra luar negeri	5 mitra dalam negeri, 3 mitra luar negeri	7 mitra dalam negeri, 3 mitra luar negeri
		Jumlah kerjasama dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, penelitian	1 mitra dalam negeri	1 mitra dalam negeri	1 mitra dalam negeri, 1 mitra luar negeri	1 mitra dalam negeri, 1 mitra luar negeri	1 mitra dalam negeri, 2 mitra luar negeri	1 mitra dalam negeri, 2 mitra luar negeri
		Jumlah kerjasama dengan dunia industri dan usaha, lembaga swadaya atau kelompok masyarakat dalam rangka melaksanakan program public private partnership (PPP)	1 mitra	1 mitra	2 mitra	2 mitra	2 mitra	2 mitra
9	Menyelenggarakan sistem manajemen sumber daya manusia, keuangan, dan barang milik negara yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.	Presentase tersusunnya Renstra dan Renop Fakultas Sastra	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase tersusunnya RAB berbasis kebutuhan dan kinerja	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terbentuknya SOP sistem pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian anggaran secara berkala	25%	50%	75%	75%	75%	75%
		Presentase tersusunnya SOP strategi dan laporan penyerapan anggaran dalam RAB per tri wulan.	25%	50%	75%	75%	75%	75%
		Presentase tersusunnya 100% laporan serapan keuangan per tri wulan	100%	50%	75%	100%	100%	100%
		Presentase terdaptarnya barang persediaan sesuai dengan aplikasi/sistem yang berlaku	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan	Presentase terlaksananya manajemen fasilitas bersama.	100%	60%	80%	100%	100%	100%
		Presentase terwujudnya	100%	60%	80%	100%	100%	100%

	perkantoran yang bermutu	perpustakaan terpadu se-fakultas						
		Presentase terpenuhinya kelengkapan media pembelajaran di ruang kuliah. (layar lcd, sound, dll.)	70%	80%	90%	100%	100%	100%
		Presentase terpenuhinya kebutuhan bahan praktik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase terpenuhinya kebutuhan alat praktik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase tersekatlah ruang pemimpin Dekanat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentase tersekatnya ruang tata usaha	10%	50%	50%	50%	50%	50%
		Presentase tertatanya rung dosen di jurusan	-	-	-	-	-	-
		Presentasi tersedianya jaringan internet dengan kapasitas bandwidth cukup	75%	75%	75%	75%	75%	75%
		Presentasi tersedianya aplikasi pembimbingan skripsi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentasi tersedianya aplikasi untuk pengarsipan penilaian mahasiswa non akademik	100%	100%	100%	100%	100%	80%
		Presentasi tersedianya aplikasi alat lacak keaslian tugas-tugas mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentasi tersedianya aplikasi pendaftaran yudisium online	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentasi tersedianya aplikasi jurnal perkuliahan online	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentasi tersedianya aplikasi persuratan online	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Presentasi tersedianya aplikasi terpadu BKD, SKP , dan PAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Meningkatkan daya saing fakultas dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan	Jumlah pusat pengujian (<i>test center</i>) berbagai keterampilan bidang Bahasa dan sastra	1	1	1	1	1	1
		Jumlah pusat layanan dalam bidang Bahasa dan sastra	1	1	1	1	1	1
		Jumlah jurnal terakreditasi nasional	1	1	1	1		1
		Jumlah jurnal internasional	-	1	1	1	1	1
		Presentasi terselenggaranya bulan bahasa dan seni.	50%	50%	50%	50%	50%	50%

		Presentasi terselenggaranya lomba berciri prodi	50%	50%	50%	50%	50%	50%
--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

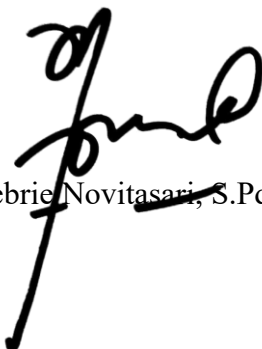
PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Sastra tahun 2024-2029 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh sivitas akademika. Rencana Strategis ini diharapkan akan menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan operasional untuk mencapai tujuan, sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Fakultas Sastra akan lebih terarah. Rencana Strategis ini menyajikan visi, misi, tujuan, kebijakan dasar dan program Fakultas Sastra untuk menghadapi tantangan masa depan sesuai tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan tinggi.

Situbondo, 20 September 2024

Dekan,

Nine Febrie Novitasari, S.Pd., M.Pd..





RENCANA STRATEGIS TAHUN 2024 - 2029

**FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**



www.sastra.unars.ac.id



sastra.inggris@unars.ac.id



(0338) 671191