

RENCANA INDUK

PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RIPPM)

TAHUN 2020-2024



FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO

**TIM PENYUSUN
RENCANA INDUK PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

Pengarah	:	Drs. Karnadi, M.Si.
Penanggung Jawab	:	Ahamd Yusuf Firdaus, S.S., M.Hum.
Ketua	:	Nine Febrie Novitasari, S.Pd., M.Pd.
Anggota	:	Sufil Lailiyah, S.S., M.A. Dwi Taurina Mila W, S.Pd., M.Pd. Firqo Amelia, S.S., M.A. Rahajeng Hauwwa Khissoga, S.S., M.A. Yopi Thahara, S.S., M.Hum.



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B : No. 1644 / SK / BAN-PT / Akred / S / VI / 2018
Jln. PB. Sudirman No. 07 Telp./Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH
Nomor : 06/UNARS/F.SASTRA/PT.SK/Q/VII/2020**

TENTANG

**PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA INDUK PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RIPPM)
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**DEKAN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH
SITUBONDO**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kepentingan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Sastra berfungsi menjadi pedoman, panduan, dan rambu-rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta akuntabilitas kinerja institusi dalam kurun waktu 4 tahun yang akan datang perlu disusun dokumen Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra
b. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas maka perlu dibentuk Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;.
c. Bahwa untuk merealisasikan butir a dan b diatas, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Keputusan Yayasan Pendidikan Abdurachman Saleh Situbondo Nomor 46 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 adalah sebagaimana lampiran Keputusan Dekan ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan.
2. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud dalam poin pertama merupakan pedoman dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
3. Mengangkat nama-nama dalam lampiran sebagai tim penyusun Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020-2024
4. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila d dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Situbondo
Pada tanggal : 07 Agustus 2020

Dekan,


Ahmad Yusuf Firdaus, S.S., M.Hum.
NIDN. 0722059001

Tembusan:

1. Senat Fakultas Sastra;
2. Gugus Penjamin Mutu Sastra Inggris;
3. Wakil Dekan Fakultas Sastra;
4. Arsip.

Lampiran Keputusan Dekan

Nomor : 06/UNARS/F.SASTRA/PT.SK/Q/VII/2020

Tentang : Pembentukan Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**DAFTAR TIM PENYUSUNAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
TAHUN 2020-2024**

Ketua : Nine Febrie Novitasari, S.Pd., M.Pd.
Anggota : Sufil Lailiyah, S.S., M.A.
Dwi Taurina Mila W, S.Pd., M.Pd.
Firgo Amelia, S.S., M.A.
Rahajeng Hauwwa Khissoga, S.S., M.A.
Yopi Thahara, S.S., M.Hum.



**YAYASAN PENDIDIKAN ABDURACHMAN SALEH
UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO
FAKULTAS SASTRA**

TERAKREDITASI B : No. 1644 / SK / BAN-PT / Akred / S / VI / 2018
Jln. PR. Sudirman No. 07 Telp. Fax. 62 (0338) 671191 Situbondo 68312
web-site : www.sastra.unars.ac.id E-mail : sastra.inggris@unars.ac.id

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH
Nomor : 011/UNARS/F.SASTRA/PT.SK/Q/IX/2020**

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RIPPM)
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**DEKAN FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH
SITUBONDO**

Menimbang : a. Bahwa untuk kepentingan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Sastra berfungsi menjadi pedoman, panduan, dan rambu-rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta akuntabilitas kinerja institusi dalam kurun waktu 4 tahun yang akan datang perlu disusun dokumen Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra
b. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut di atas maka perlu ditetapkan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
c. Bahwa untuk merealisasikan butir a dan b diatas, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sastra

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Keputusan Yayasan Pendidikan Abdurachman Saleh Situbondo Nomor 46 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 adalah sebagaimana lampiran Keputusan Dekan ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan.
2. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud dalam poin pertama merupakan pedoman dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
3. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Situbondo
Pada tanggal : 04 September 2020
Dekan



Ahmad Yusuf Firdaus, S.S., M.Hum.
NIDN. 0722059001

Tembusan:

1. Senat Fakultas Sastra;
2. Gugus Penjamin Mutu Sastra Inggris;
3. Wakil Dekan Fakultas Sastra;
4. Arsip.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya. Buku ini, "Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra," menjadi sebuah komitmen nyata kami untuk mengintegrasikan nilai-nilai ilmiah, kebudayaan, dan pelayanan kepada masyarakat dalam landasan pembangunan Fakultas Sastra.

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi pilar penting dalam perjalanan pendidikan tinggi. Fakultas Sastra berkomitmen untuk menjadi agen perubahan yang tidak hanya memberikan kontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga berperan aktif dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat di sekitarnya.

Buku ini merangkum visi, misi, dan langkah-langkah strategis Fakultas Sastra dalam mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Merupakan hasil kolaborasi antara para akademisi, peneliti, dan praktisi yang berdedikasi untuk memberikan kontribusi yang berarti dalam memajukan bidang sastra dan memberdayakan masyarakat.

Dalam perencanaan ini, kami mengakui bahwa setiap langkah yang diambil harus melibatkan kerjasama dan partisipasi dari seluruh elemen fakultas, mahasiswa, mitra industri, dan masyarakat luas. Kami juga memahami bahwa dinamika perubahan dalam masyarakat dan ilmu pengetahuan menuntut fleksibilitas dan keterbukaan terhadap ide-ide inovatif.

Buku ini bukanlah sebuah titik akhir, melainkan awal dari sebuah perjalanan yang panjang dan penuh tantangan. Kami berharap agar dokumen ini dapat menjadi panduan yang inspiratif dan praktis bagi semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Sastra.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga setiap langkah kecil yang diambil dapat membawa dampak besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan, kehidupan masyarakat, dan citra Fakultas Sastra.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahan atas segala upaya kita.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat kami,
04 September 2020
Situbondo, Dekan,

Ahmad Yusuf Firdaus

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
PENGESAHAN	iii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Dasar Hukum	1
B. Dasar Pemikiran	1
BAB II ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL	
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ARAH PENGEMBANGAN	
A. Visi	7
B. Misi	7
C. Tujuan	8
D. Sasaran	8
E. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	10
F. Langkah-langkah Strategis Target Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11
G. Sektor/Bidang Strategis	12
BAB IV GARIS-GARIS BESAR DAN TARGET PENGEMBANGAN	
A. Arah Pengembangan	14
B. Rencana dan Target Pengembangan	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Statuta Universitas Abdurachman Saleh Situbondo No 64 Tahun 2020
4. Rencana Induk Penelitian Universitas Abdurachman Saleh Tahun 2016-2020
5. Rencana Strategis Universitas Abdurachman Saleh Situbondo Tahun 2016-2020

B. Dasar Pemikiran

Dasar pemikiran penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Sastra adalah:

1. Fakultas Sastra telah berdiri sejak tahun 2006 tertanggal 16 Juni 2006
2. Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tertanggal 21 Juni 2004.
3. Fakultas Sastra terus berupaya untuk merumuskan RIP fakultas yang sejalan dengan RIP Universitas yang telah ada selama ini.
4. Dalam lima tahun terakhir, Fakultas Sastra telah menunjukkan progress yang signifikan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Fakultas Sastra memiliki posisi yang sangat strategis karena menjadi fakultas yang memiliki satu-satunya program studi Sastra Inggris di Karesidenan Besuki.
6. Fakultas Sastra memiliki potensi yang sangat tinggi untuk memperluas dan meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat karena menjadi satu-satunya program studi dengan kegiatan internasional terbanyak di lingkungan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
7. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini memuat garis-garis besar, tahapan-tahapan, dan target penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang hendak dicapai pada setiap periode pengembangan empat tahunan.
8. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Strategis (Renstra) yang berlaku selama 4 (empat) tahun.

BAB II

ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Fakultas Sastra Universitas Abdurachman Saleh Situbondo merupakan salah satu unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas, fungsi dan wewenang UNARS bersama-sama dengan lima fakultas lainnya. Tugas pokok Fakultas Sastra adalah mengoordinasikan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam dua bidang utama yang menjadi kompetensi dan kewenangannya, yaitu bidang Bahasa dan Sastra Inggris.

Untuk keterlaksanaan bidang tersebut, tugas Fakultas Sastra UNARS, adalah (1) merencanakan dan melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (2) melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (3) melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris, (4) mengembangkan dan melaksanakan sistem pengelolaan potensi dan sumber daya, (5) melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang Bahasa dan Sastra Inggris

Kondisi eksternal dapat menjadi acuan bagi Fakultas Sastra dalam menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang berpengaruh terhadap kinerja fakultas. Peluang dan ancaman pada kondisi eksternal berpengaruh terhadap perkembangan fakultas di masa mendatang. Lingkungan makro dan lingkungan mikro mempengaruhi kondisi eksternal karena adanya perubahan dan kebutuhan masyarakat.

Dalam kerangka realisasi dan implementasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Sastra, strategi pengembangan Fakultas Sastra 2020-2024 selanjutnya ditempatkan pada landasan kondisi objektif-faktual yang dicapai sampai dengan akhir-akhir ini. Oleh sebab itu, evaluasi diri untuk mengidentifikasi potensi, privasi, okasi, dan defiansi perlu dilakukan. Analisis kondisi Fakultas Sastra UNARS yang menyajikan kekuatan (strength), kelemahan (weakness), kesempatan (opportunity), dan tantangan (threat) terparap di bawah ini.

1. Kekuatan (strength)

Kondisi objektif Fakultas Sastra UNARS yang dapat menjadi modal dasar dalam pengembangan fakultas lima tahun ke depan didasarkan pada capaian rencana pengembangan periode-periode sebelumnya. Oleh karena itu, kondisi yang merupakan kekuatan dalam Renstra Pengembangan Fakultas Sastra 2020 -2024 diinventarisasi dari berbagai segi yang berhubungan dengan yuridis, historis, fisik-material, organisatoris, dan seterusnya. Kekuatan dari berbagai segi yang dimaksud dapat disebutkan sebagai berikut.

- Dari segi yuridis, penyelenggaraan kelembagaan Fakultas Sastra memiliki landasan hukum surat yang ditandatangani oleh ketua MKGR H. Bagoes Sasmito kepada Gubernur Jawa Timur No. 005/Pend. MKGR/WS/IX/81 Gubernur Jawa Timur No. 005/Pend. MKGR/WS/IX/81 tertanggal 16 September 1981 tentang Pendirian Universitas oleh MKGR. dengan Fakultas Sastra sebagai salah satu fakultasnya.
- Dari segi empiris-historis, sejak sejak 2010 Fakultas Sastra UNARS telah menunjukkan kemampuannya mendidik generasi muda menyiapkan dirinya memasuki dunia kerja secara profesional di bidangnya melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan meluluskan

sarjana atau strata satu yang terserap dalam berbagai bidang, khususnya bidang pendidikan.

- Dari segi fisik-material, Fakultas Sastra berdiri di atas tanah aset UNARS dengan bangunan fisik gedung perkuliahan, perpustakaan, laboratorium, aula, administrasi dan perkantoran, laboratorium bahasa, laboratorium computer, dan laboratorium micro teaching, sarana ibadah, sarana olahraga, dsb yang masih terus ditingkatkan kualitas dan kuantitas fungsionalnya dengan berbagai fasilitas yang berbasis IT (information technology).
 - Dari segi organisatoris, Fakultas Sastra UNARS didukung oleh program studi yang terdiri atas program studi Sastra Inggris yang telah terakreditasi B – BAN PT sejak tahun 2018
 - Dari segi kerjasama, Fakultas Sastra didukung oleh lembaga-lembaga lain baik dari dalam maupun luar negeri, baik lembaga pemerintah maupun swasta dalam kerja sama yang bersifat mutualisme.
 - Dari segi ketenagaan, Fakultas Sastra diperkuat oleh tenaga pendidik berpendidikan S2 yang sebagian besar di antaranya berjabatan akademik Asisten Ahli. Selain itu, Fakultas Sastra memiliki tenaga kependidikan berkualifikasi S1 dengan latar belakang keahlian yang mendukung kinerja di fakultas.
 - Dari segi kurikulum, Fakultas Sastra menyelenggarakan pendidikan pada Program Studi Sastra Inggris yang berdasarkan pada kurikulum yang secara periodik direstrukturisasi demi keinovatifan, keaktualan, dan keresponsibilitas sesuai tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat, serta menerapkan beragam pendekatan dan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan atraktif dalam pembelajarannya.
 - Dari segi publikasi ilmiah, Fakultas Sastra UNARS memiliki satu jurnal ilmiah Pioneer: Journal of Language and Literature yang telah terakreditasi SINTA 5 untuk memfasilitasi peneliti di seluruh dunia untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di bidang Bahasa dan Sastra.
 - Dari segi potensi mahasiswa, Fakultas Sastra UNARS didukung oleh mahasiswa yang berpotensi, bermotivasi, dan bertradisi akademik yang relatif baik, sehingga kondusif bagi pengembangan insan yang unggul dalam keilmuan, kukuh dalam kependidikan, dan tangguh dalam kepribadian.
 - Dari segi kredibilitas, dari tahun ke tahun taraf kepercayaan masyarakat terhadap Fakultas Sastra UNARS meningkat secara signifikan yang terindikasi dalam peningkatan masukan (intake) mahasiswa baik dalam peningkatan kuantitas peminat maupun peningkatan kualitas (potensi akademik) para peminat.
 - Adanya Permendikbud Nomor 7713/B3.3/GT/2019 tentang Linieritas Kualifikasi S-1/D-IV dengan Program Studi PPG Dalam Jabatan. Hal ini menjadi peluang karena Fakultas Sastra UNARS memiliki kesempatan lebih besar untuk mendapatkan calon mahasiswa yang ingin menjadi guru karena untuk menjadi guru tidak perlu harus dari lulusan program studi kependidikan.
2. Kelemahan (weakness)

Di samping kekuatan yang telah dikemukakan tersebut, teridentifikasi juga kelemahan-kelemahan yang merupakan eksekusi dan tunggakan rencana pengembangan sebelumnya. Kelemahan itu mencakup hal-hal berikut:

- Beberapa fasilitas ruang perkuliahan dan laboratorium sudah mulai rusak meski baru dibangun beberapa tahun lalu, sedangkan sebagian lagi masih belum sempurna pembangunannya sehingga pemanfaatannya kurang maksimal dan kurang proposional (tidak sesuai peruntukannya)
- Kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat tidak sejalan dengan kecepatan civitas akademika (khususnya tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa) dalam upaya penguasaannya sehingga belum dapat dimaksimalkan penggunaannya dalam penyusunan basis data kepegawaian, pembelajaran, dan publikasi institusi serta publikasi ilmiah.
- Adanya tenaga pendidik yang kualifikasi bidangnya tidak sesuai dengan bidang ilmu Fakultas namun tidak bisa diberikan tindakan khusus karena merupakan pendiri fakultas.
- Adanya tenaga kependidikan yang memiliki status kepegawaian selain di UNARS sehingga tidak dapat memaksimalkan kinerja di Fakultas Sastra.
- Penugasan tenaga pendidik sebagai pejabat struktural di lingkungan UNARS ataupun tugas di luar UNARS melebihi yang di luar kendali lembaga mengakibatkan ketidakefektifan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga pendidik yang bersangkutan.
- Kegiatan kemahasiswaan yang didefinisikan dan diorientasikan sebagai dan pada ekstrakurikuler, yakni di luar kurikulum dan bukan kurikulum plus (hidden curriculum) atau penambahan kurikulum mengakibatkan kuantitas dan kualitas aktivitasnya kurang berkontribusi pada kegiatan kurikuler akademis; dan secara kontraproduktif hal itu berakibat pada sebagian aktivitas kegiatan kemahasiswaan terhambat dalam kemajuan kegiatan akademiknya

3. Opportunity (kesempatan)

Di sisi lain, dengan kekuatan dan karakteristik Fakultas Sastra sebagai lembaga akademik di bidang keilmuan, kependidikan, dan kebudayaan (bahasa, sastra, dan seni) terbuka peluang yang dapat ditangkap oleh fakultas. Peluang yang dimaksud adalah sebagai berikut

- Fakultas Sastra memiliki program studi Sastra Inggris yang merupakan satu-satunya program studi Sastra Inggris terakreditasi B - BAN PT di Situbondo dan sekitarnya. Hal ini memberikan peluang lebih besar bagi Fakultas Sastra untuk mendapatkan kepercayaan lebih banyak dari calon mahasiswa.
- Lokasi UNARS --dan dengan demikian juga Fakultas Sastra-- di tengah kota menawarkan kelebihan baik dalam kedekatannya dengan sumber pengambil keputusan ditingkat regional maupun dalam kemudahannya mengakses informasi aktual dari pemerintahan provinsi, kabupaten, dan kota di Jawa Timur. Hal itu membuka peluang untuk menjalin kerjasama dengan pemerintahan provinsi, kabupaten, dan kota khususnya dalam bidang kependidikan, dan kebudayaan.

- Program kerja sama UNARS dengan beberapa institusi di tingkat internasional (Thailand, China, Malaysia) memberikan kesempatan lebih besar bagi Fakultas Sastra untuk berbicara di tingkat internasional.
 - Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin mengarah pada spesifikasi khususnya di bidang bahasa dan sastra memberi peluang bagi Fakultas Sastra yang selama ini menaungi disiplin ilmu bahasa, sastra, dan pengajarannya.
 - Masukan (intake) mahasiswa yang meningkat baik kuantitas dan kualitas potensi akademik menyuguhkan peluang bagi Fakultas Sastra UNARS dengan program studi yang ada untuk mendidiknya dalam iklim akademik yang kondusif bagi pengembangan insan yang unggul dalam keilmuan, kukuh dalam kependidikan, dan tangguh dalam kepribadian.
4. Tantangan (threat)
- Dalam perjalanan ke depan yang bertolak pada kondisi dan situasi saat ini baik kekuatan maupun kelemahan, serta kemungkinan peluang yang dapat dimanfaatkan untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan, terbentang juga tantangan-tantangan yang harus dihadapi oleh Fakultas Sastra UNARS. Tantangan-tantangan itu mencakup hal-hal berikut:
- Terdapat perguruan tinggi lain baik swasta maupun negeri yang memiliki fakultas yang menaungi jurusan atau program studi yang sama dengan yang dikelola Fakultas Sastra UNARS. Hal itu menjadi tantangan bagi Fakultas Sastra UNARS untuk berkompetisi dengan fakultas-fakultas sejenis di perguruan tinggi lain.
 - Kompetisi dengan perguruan tinggi lain itu jika tidak disertai keteguhan sikap dan kekokohan idealisme dapat menyeret Fakultas Sastra UNARS dalam penurunan standar akademik yang dicita-citakan, atau membawa pada persaingan yang tidak sehat. Oleh karena itu Fakultas Sastra UNARS ditantang untuk menghadapi kompetisi itu dengan tetap menjaga iklim kompetisi dalam permainan yang elok, yakni saling bersanding, saling bergandengan, dan saling belajar.
 - Peningkatan standar akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dalam rangka peningkatan mutu setiap perguruan tinggi menantang jurusan dan prodi di Fakultas Sastra UNARS untuk meningkatkan kualitas pada setiap anasirnya sesuai dengan standar nilai yang ditetapkan BAN PT.
 - Tuntutan kualitas proses maupun hasil yang dijamin oleh Standar Operasional Prosedur (SOP) terhadap setiap badan/ usaha/ lembaga, tidak terkecuali lembaga pendidikan, menantang Fakultas Sastra untuk menyusun SOP bagi setiap aktivitas baik bidang akademik, keuangan dan personalia, maupun kemahasiswaan secara rinci, dan menggunakannya sebagai pedoman dalam pelaksanaannya.
 - Permintaan masyarakat (dunia kerja) akan tenaga profesional siap kerja menantang Fakultas Sastra untuk menyelenggarakan pendidikan yang didekatkan, serta dihubungkan dan diselaraskan (link and match) dengan dunia

kerja, di samping juga menciptakan tantangan untuk selalu menjalin kerjasama dengan dunia kerja sebagai pemegang tonggak (stakeholders) dan pangsa pasar kerja para lulusan.

- Peningkatan klaster atau pengelompokkan perguruan tinggi berbasis penelitian periode tahun 2016 – 2018, UNARS berhasil masuk pada klaster UTAMA. Akibatnya, dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli dan atau berkualifikasi S2 tidak dapat lagi menjadi ketua peneliti sehingga menurunkan kesempatan dosen Fakultas Sastra untuk dapat mengirimkan proposal pada DRPM.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ARAH PENGEMBANGAN

A. Visi

Visi adalah cara pandang jauh ke depan, dan ke mana dan ke mana Fakultas Sastra harus dibawa dan kemudian bagaimana berkarya, agar tetap konsisten dan dapat eksis, antisipasi; inovatif serta produktif. Visi Fakultas Sastra adalah Terwujudnya lulusan Prodi Sastra Inggris yang berbudaya, mandiri, unggul, dan berdaya saing.

- a. Berbudaya berarti dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM), lembaga, dan produk Fakultas Sastra menjunjung tinggi nilai-nilai budaya akademik, nilai-nilai budaya tradisional, dan praktek-praktek berkehidupan yang berkembang didasarkan pada kejujuran dan kebenaran akademik dalam rangka mendukung pembangunan yang berkelanjutan demi terwujudnya kehidupan yang lebih baik.
- b. Mandiri bermakna memiliki sumber daya manusia yang tangguh, percaya diri, dan berdaya saing tinggi serta mempunyai jiwa entrepreneurship (kewirausahaan) dalam pengembangan sistem manajemen dan pembiayaan secara otonom.
- c. Unggul artinya handal, berkualitas, serta memiliki kompetensi baik di tingkat nasional maupun internasional dalam menjalankan kegiatan Tri Darma perguruan tinggi.
- d. Berdaya Saing artinya output/lulusan memiliki kompetensi yang mumpuni dalam menghadapi masa depan yang kompetitif

B. Misi

Misi adalah sesuatu yang harus diemban dan dilaksanakan oleh pengelola Fakultas Sastra. Misi Fakultas Sastra yang diemban adalah berkaitan dengan visi di atas yaitu agar tujuan pokok dan fungsinya dapat terlaksana dan berhasil dengan baik, dan diproyeksikan berdasarkan peran atau perincian tugas dan program-program beserta hasil yang diperoleh pada rentang waktu tertentu. Berdasarkan tujuan pokok tersebut maka ditetapkanlah misi Fakultas Sastra sebagai berikut:

- a. Mewujudkan lulusan Fakultas Sastra yang berbasis karakter dan entrepreneurship (kewirausahaan) sehingga mampu bersaing di dunia kerja baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
- b. Mewujudkan lulusan Fakultas Sastra yang kompeten dalam Bahasa Inggris secara praktis di berbagai sektor: Industri kreatif dan media, pendidikan dan pengajaran bahasa, perkantoran dan bisnis, serta industri wisata dan budaya.
- c. Mewujudkan kemitraan Fakultas Sastra dengan institusi pemerintah dan swasta, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional dalam hal Tri Dharma perguruan tinggi.

C. Tujuan

Berdasarkan visi-misi tersebut, tujuan yang ingin dicapai oleh Fakultas Sastra adalah:

- a. Mewujudkan lulusan Fakultas Sastra yang berbasis karakter dan entrepreneurship (kewirausahaan) sehingga mampu bersaing di dunia kerja baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
- b. Mewujudkan lulusan Fakultas Sastra yang kompeten dalam Bahasa Inggris secara praktis di berbagai sektor: Industri kreatif dan media, pendidikan dan pengajaran bahasa, perkantoran dan bisnis, serta industri wisata dan budaya.
- c. Mewujudkan kemitraan Fakultas Sastra dengan institusi pemerintah dan swasta, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional dalam hal Tri Dharma perguruan tinggi.

D. Sasaran

- a. Memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik dari segi kuantitas dan kualitas.
- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan.
- c. Meningkatkan mutu pembinaan mahasiswa melalui kegiatan tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- d. Meningkatkan daya saing tenaga pendidik dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi, relevan dengan kebutuhan pasar kerja global dan perkembangan ipteks yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan azas Good University Governance (GUG).
- e. Menyelenggarakan pengelolaan fakultas yang berkualitas didasarkan pada standar prosedur baku yang diakui secara nasional dan internasional
- f. Meningkatkan kerjasama antar lembaga dalam dan luar negeri yang relevan untuk meningkatkan daya saing fakultas dan kualitas lulusan.
- g. Menyelenggarakan sistem manajemen sumber daya manusia, keuangan, dan barang milik negara yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
- h. Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu
- i. Meningkatkan daya saing fakultas dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan

Secara spesifik, **sasaran mutu** yang hendak dicapai Fakultas Sastra berdasarkan tujuan tersebut periode 2020 – 2024 adalah:

1. Sasaran terukur bidang pendidikan dan pengajaran:
 - a. Penggunaan referensi mata kuliah dari hasil penelitian, pengabdian masyarakat, atau publikasi ilmiah dosen minimal 1 (satu) referensi per dosen
 - b. Publikasi tugas mahasiswa minimal dari 2 (dua) mata kuliah per tahun.
2. Sasaran terukur tujuan bidang penelitian dan publikasi:
 - a. Karya penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan penelitian minimal 70%.

- b. Publikasi ilmiah karya dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi adalah minimal 7 (tujuh) judul per tahun, dan oleh mahasiswa minimal adalah 10 (sepuluh) judul per tahun.
 - c. Jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen adalah minimal 3 (tiga) orang per kegiatan, dan minimal dua puluh satu mahasiswa per tahun
3. Sasaran terukur tujuan bidang pengabdian pada masyarakat:
- a. Dosen mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara sistemik minimal satu kegiatan per semester.
 - b. Kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen harus melibatkan minimal 3 (tiga) orang mahasiswa per kegiatan
 - c. Kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa harus sesuai dengan peta jalan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Untuk mendukung keberhasilan VMTS, Fakultas Sastra telah menyusun peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti di bawah ini.

PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN FAKULTAS SASTRA TAHUN 2020-2024						TARGET
Bidang Ilmu	Area Penelitian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	
Linguistics	language-related problems in 'real world' domains	Cross language information retrieval		Language Convergence and Divergence		Innovation in Language Industry
Literature	Contemporary Literature	Culinary, Identity, and Literature				
	Literary and cultural studies	Pop culture and literature		Hegemony, politics, and neocolonialism in literature		
	Literature and education	Literature for education		The role of literature in the development of civilization		
Applied Linguistics	Translation/Interpretating	Translation and Interpreting Industries		Translation, Interpreting, and the World Economy		
	English Language Teaching	Microlearning in ELT	Soft skills training for the workplace		Life-long learning trend	

F. Langkah-langkah Strategis Target Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Di era globalisasi ini, peran bahasa sebagai alat komunikasi tidak hanya menjadi sumber keindahan sastra, tetapi juga sebuah kekuatan yang mampu menggerakkan industri. Fakultas Sastra memahami betapa pentingnya memandang bahasa sebagai sumber inovasi, dan dengan tekad bulat kami mengarahkan langkah-langkah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menuju puncak keunggulan di bidang Innovation in Language Industry. Fakultas Sastra memiliki visi untuk menjadi pelopor inovasi di dunia industri bahasa dan berkomitmen untuk mendorong pengembangan teknologi bahasa, metode terkini dalam linguistik terapan, dan kontribusi signifikan terhadap industri kreatif yang bersandar pada bahasa. Langkah-langkah strategis menuju inovasi bahasa

1. Penelitian Berbasis Teknologi Bahasa: Mengarahkan penelitian ke dalam pengembangan teknologi bahasa, termasuk kecerdasan buatan, pemrosesan bahasa alami, dan aplikasi kecerdasan linguistik dalam berbagai sektor industri.
2. Kolaborasi dengan Industri: Memperkuat kemitraan dengan perusahaan-perusahaan di industri bahasa, termasuk penerbitan, periklanan, dan teknologi informasi, untuk menerapkan hasil penelitian secara praktis.
3. Pengembangan Aplikasi Bahasa Inovatif: Mendorong pengembangan aplikasi bahasa inovatif yang dapat digunakan dalam berbagai konteks, mulai dari pendidikan hingga bisnis.
4. Pelatihan dan Sertifikasi: Mengembangkan program pelatihan dan sertifikasi bagi para profesional bahasa untuk meningkatkan kualifikasi mereka dan memenuhi kebutuhan pasar kerja yang berkembang.
5. Proyek Pengabdian Masyarakat: Menjalankan proyek-proyek pengabdian masyarakat yang mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi bahasa untuk memecahkan masalah konkret di masyarakat, seperti literasi bahasa, terjemahan komunitas, dan dokumentasi budaya.

Strategi Implementasi: Kolaborasi dan Pengembangan Kapasitas

1. Kolaborasi Lintas Disiplin: Mendorong kolaborasi lintas disiplin antara linguistik, teknologi informasi, dan industri terkait untuk mendukung inovasi yang holistik.
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia: Mengembangkan kapasitas dosen dan peneliti dalam teknologi bahasa, memberikan pelatihan reguler, dan mendukung partisipasi dalam kegiatan riset berskala internasional.
3. Kemitraan dengan Industri Lokal dan Global: Membangun kemitraan yang kuat dengan perusahaan-perusahaan di tingkat lokal dan global untuk memastikan aplikasi nyata dari hasil penelitian dan mendukung penelitian terapan.
4. Promosi dan Edukasi Masyarakat: Mengadakan kegiatan promosi dan edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya inovasi dalam industri bahasa dan manfaatnya bagi perkembangan sosial dan ekonomi.

Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan: Siklus Keterlibatan dan Penyesuaian

1. Evaluasi Berkala: Melakukan evaluasi berkala terhadap proyek-proyek penelitian dan pengabdian masyarakat, dengan melibatkan stakeholders termasuk mahasiswa, dosen, industri, dan masyarakat umum.
2. Penyesuaian Strategis: Menyesuaikan strategi berdasarkan evaluasi hasil dan perubahan dalam kebutuhan industri dan masyarakat.

Peta jalan ini merupakan komitmen Fakultas Sastra untuk memberikan kontribusi nyata dan berkelanjutan dalam menghadirkan inovasi di industri bahasa. Dengan langkah-langkah ini, kami yakin dapat menciptakan dampak positif yang signifikan pada dunia bahasa dan industri terkait.

G. Sektor/ Bidang Strategis

Melalui penentuan sektor/bidang strategis, Fakultas Sastra dapat mengoptimalkan kontribusinya dalam mencapai inovasi, memberikan nilai tambah bagi masyarakat, dan membangun identitas yang kuat sebagai pusat keunggulan di bidang bahasa, sastra, dan budaya. Berikut daftar Bidang Strategis Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Sastra untuk mencapai target Innovation in Language Industry

1. Terjemahan Dan Lokalisasi:
 - Pengembangan alat terjemahan otomatis yang mampu memahami konteks budaya.
 - Penelitian untuk meningkatkan akurasi dan kontekstualitas terjemahan otomatis.
2. Literasi Bahasa Dan Pendidikan Komunitas:
 - Program pengabdian masyarakat untuk meningkatkan literasi bahasa di kalangan masyarakat.
 - Proyek pendidikan komunitas dengan fokus pada pengembangan keterampilan berbahasa.
3. Industri Penerbitan Digital dan Konten Kreatif:
 - Penelitian tentang tren dan peluang dalam industri penerbitan digital.
 - Pengembangan konten kreatif berbasis teknologi untuk meningkatkan daya saing industri penerbitan.
4. Dokumentasi Dan Preservasi Budaya:
 - Pengembangan strategi untuk dokumentasi dan pelestarian bahasa dan budaya lokal.
 - Proyek pengabdian masyarakat dalam mendokumentasikan cerita dan tradisi lisan.
5. Keterlibatan Komunitas dalam Penelitian Sastra:
 - Program penelitian yang melibatkan partisipasi aktif masyarakat dalam pengembangan sastra lokal.
 - Inisiatif untuk memperkuat hubungan antara peneliti sastra dan masyarakat.
6. Analisis Big Data Dalam Linguistik Terapan:

- Penerapan analisis big data untuk memahami perubahan bahasa dan tren komunikasi.
 - Penelitian tentang dampak media sosial pada perkembangan bahasa dan budaya.
7. Pengembangan Aplikasi Pendidikan Bahasa:
 - Inovasi dalam pengembangan aplikasi pendidikan bahasa yang interaktif.
 - Penelitian efektivitas aplikasi pembelajaran bahasa berbasis teknologi.
 8. Kesehatan Bahasa Dan Terapi Wicara:
 - Penelitian terkait kesehatan bahasa dan terapi wicara.
 - Pengembangan program pengabdian masyarakat untuk mendukung komunitas dengan kebutuhan kesehatan bahasa.
 9. Keterlibatan Industri Pariwisata:
 - Proyek-proyek penelitian yang mendukung industri pariwisata melalui pemahaman bahasa dan budaya lokal.
 - Program pengabdian untuk meningkatkan pelayanan kepada wisatawan melalui penguatan bahasa.
 10. Media, Sastra, dan Budaya Populer:
 - Penelitian tentang hubungan antara media, sastra, dan budaya populer.
 - Pengembangan program yang memahami dan merespon tren dalam budaya populer.
 11. Kerjasama Internasional dalam Penelitian Bahasa:
 - Kolaborasi penelitian dengan lembaga-lembaga internasional untuk pertukaran ide dan pengembangan proyek bersama.
 - Pengembangan jejaring penelitian global untuk meningkatkan kehadiran fakultas di tingkat internasional.

BAB IV GARIS-GARIS BESAR DAN TARGET PENGEMBANGAN

A. Arah Pengembangan

Untuk mencapai sasaran mutu sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya, Fakultas Sastra telah menetapkan arah pengembangan dalam sepuluh bidang yaitu:

1. Bidang keorganisasian/kelembagaan
2. Bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi
3. Bidang akademik
4. Bidang kemahasiswaan dan alumni
5. Bidang penelitian dan publikasi ilmiah
6. Bidang pengabdian kepada masyarakat
7. Bidang sumber daya manusia
8. Bidang keuangan
9. Bidang sarana prasarana
10. Bidang kerjasama

Hubungan 10 bidang tersebut dengan sasaran mutu yang akan dicapai dalam 3 (tiga) sasaran mutu bidang sebagaimana telah disebutkan sebelumnya disajikan pada tabel 4.1.

Tabel 4. 1 Hubungan sasaran mutu bidang dan bidang pengembangan

Sasaran mutu bidang	Hubungan dengan bidang pengembangan	Bidang Pengembangan
Pendidikan dan pengajaran		Bidang keorganisasian/kelembagaan
		Bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi
		Bidang akademik
Penelitian dan publikasi ilmiah		Bidang kemahasiswaan dan alumni
		Bidang penelitian dan publikasi ilmiah
Pengabdian kepada masyarakat		Bidang pengabdian kepada masyarakat
		Bidang sumber daya manusia
		Bidang keuangan
		Bidang sarana prasarana
		Bidang kerjasama

B. Rencana dan Target Pengembangan

Untuk mencapai sasaran mutu tersebut, Fakultas Sastra menetapkan tahap pengembangan selama 4 (empat) tahun ke depan adalah sebagai berikut:

1. Bidang Keorganisasian/Kelembagaan

Tahun 1-2: Penguatan Struktur Organisasi

1. Analisis Struktur Organisasi: Melakukan evaluasi dan analisis mendalam terhadap struktur organisasi fakultas untuk memastikan efisiensi dan kejelasan tanggung jawab.

2. Penyempurnaan Tata Kelola: Mengembangkan kebijakan dan prosedur tata kelola yang lebih transparan dan akuntabel.

Tahun 3-4: Peningkatan Kualitas Manajemen

1. Pelatihan Manajemen: Mengadakan pelatihan secara berkala untuk staf dan dosen dalam hal manajemen dan kepemimpinan.
2. Peningkatan Komunikasi Internal: Meningkatkan sistem komunikasi internal untuk memastikan alur informasi yang efektif antara semua pihak.

2. Bidang Kepemimpinan, Manajemen, dan Administrasi

Tahun 1-2: Pengembangan Kepemimpinan

1. Program Pengembangan Kepemimpinan: Membangun program pengembangan kepemimpinan untuk dosen dan staf administrasi.
2. Penyempurnaan Sistem Manajemen: Meningkatkan sistem manajemen untuk memudahkan administrasi dan pemantauan kinerja.

Tahun 3-4: Inovasi Administrasi

1. Penerapan Teknologi: Mengintegrasikan teknologi terkini dalam sistem administrasi untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi.
2. Audit Kinerja: Melakukan audit kinerja secara berkala untuk mengevaluasi dan meningkatkan efektivitas administrasi.

3. Bidang Akademik

Tahun 1-2: Revisi Kurikulum (jika diperlukan)

1. Evaluasi Kurikulum: Melakukan evaluasi kurikulum secara menyeluruh untuk memastikan keterkaitan dengan kebutuhan pasar kerja.
2. Pengenalan Mata Kuliah Baru: Menambahkan mata kuliah yang relevan dengan perkembangan terbaru di bidang sastra.

Tahun 3-4: Peningkatan Kualitas Pembelajaran

1. Pengembangan Metode Pembelajaran: Mendorong dosen untuk mengadopsi metode pembelajaran inovatif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa.
2. Evaluasi Kinerja Dosen: Melakukan evaluasi kinerja dosen secara berkala dengan melibatkan mahasiswa.

4. Bidang Kemahasiswaan Dan Alumni

Tahun 1-2: Penguatan Hubungan dengan Mahasiswa

1. Program Bimbingan Akademik: Membangun program bimbingan akademik yang lebih intensif untuk membantu perkembangan mahasiswa.
2. Pengembangan Program Alumni: Membangun jaringan alumni aktif dan mengembangkan program keterlibatan alumni.

Tahun 3-4: Peningkatan Ketersediaan Sumber Daya untuk Mahasiswa dan Alumni

1. Pengembangan Dana Beasiswa: Meningkatkan dukungan finansial melalui pengembangan dana beasiswa.
2. Program Peningkatan Keterampilan Alumni: Menyediakan program pelatihan dan pengembangan keterampilan bagi alumni.

5. Bidang Penelitian Dan Publikasi Ilmiah

Tahun 1-2: Peningkatan Output Penelitian

1. Dukungan Penelitian: Meningkatkan sumber daya untuk mendukung penelitian dosen dan mahasiswa.
2. Promosi Penelitian: Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah terkemuka.

Tahun 3-4: Peningkatan Kolaborasi Penelitian

1. Kolaborasi dengan Industri: Membangun kemitraan dengan industri untuk penelitian bersama yang relevan dengan kebutuhan pasar.
2. Peningkatan Akreditasi Penelitian: Meningkatkan akreditasi penelitian untuk meningkatkan reputasi fakultas.

6. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Tahun 1-2: Identifikasi Kebutuhan Lokal

1. Studi Kebutuhan Masyarakat: Melakukan studi untuk mengidentifikasi kebutuhan masyarakat di sekitar kampus.
2. Pengembangan Program Pengabdian: Mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil studi kebutuhan.

Tahun 3-4: Implementasi Program Pengabdian

1. Keterlibatan Mahasiswa: Melibatkan mahasiswa dalam program pengabdian sebagai bentuk pembelajaran praktis.
2. Evaluasi Dampak Pengabdian: Melakukan evaluasi dampak program pengabdian kepada masyarakat secara berkala.

7. Bidang Sumber Daya Manusia

Tahun 1-2: Pengembangan Karyawan

1. Program Pengembangan Karyawan: Membangun program pengembangan karyawan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan.
2. Evaluasi Kinerja Karyawan: Melakukan evaluasi kinerja karyawan secara adil dan terbuka.

Tahun 3-4: Peningkatan Kesejahteraan Karyawan

1. Program Kesejahteraan: Meningkatkan program kesejahteraan karyawan, termasuk kesehatan mental dan fisik.
2. Promosi Diversitas dan Inklusi: Mendorong keberagaman dan inklusi di tempat kerja.

8. Bidang Keuangan

Tahun 1-2: Pengembangan Diversifikasi Pendapatan

1. Diversifikasi Sumber Pendapatan: Mencari sumber pendapatan alternatif melalui kerjasama, pelatihan, dan layanan konsultasi.
2. Pengelolaan Anggaran Efektif: Meningkatkan efisiensi pengelolaan anggaran.

Tahun 3-4: Peningkatan Transparansi Keuangan

1. Pelaporan Keuangan



RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RIPPM) TAHUN 2020-2024



www.sastra.unars.ac.id



sastra.inggris@unars.ac.id



(0338) 671191